



AHLCON PUBLIC SCHOOL, MAYUR VIHAR, PHASE - I, DELHI
MID TERM EXAMINATION (SYLLABUS)
ACADEMIC SESSION : 2025 - 26

CLASS - VIII

EXAM STARTS FROM:10/09/25

| S NO | SUBJECT | SYLLABUS | WEIGHTAGE (80 MM) |
|------|----------|---|---|
| 1 | ENGLISH | READING: PASSAGE COMPREHENSION WRITING: DIARY ENTRY, NOTICE WRITING AND INFORMAL LETTER GRAMMAR: SUBJECT VERB AGREEMENT,VERBS AND TENSES, EDITING, REPORTED SPEECH (ASSERTIVE,IMPERATIVE AND INTERROGATIVE) AND SENTENCE REORDERING LITERATURE: HONEY DEW- P- THE ANT AND THE CRICKET,P- GEOGRAPHY LESSON, L-THE BEST CHRISTMAS PRESENT IN THE WORLD, IT SO HAPPENED-L-HOW THE CAMEL GOT HIS HUMP, L- THE SELFISH GIANT,L-CHILDREN AT WORK | READING- 20 WRITING- 10 GRAMMAR- 15 LITERATURE- 35 |
| 2 | HINDI | वसंत पाठ -1 लाख की चूड़ियाँ पाठ -2 बस की यात्रा पाठ-3 दीवानों की हस्ती (कविता) पाठ -4 भगवान के ड़ाकिए (कविता) पाठ -5 क्या निराश हुआ जाए व्याकरण <ul style="list-style-type: none">भाषा, लिपि और व्याकरणवर्ण विचारसंधि (स्वर संधि)वाक्य संबंधी अशुद्धि सोधन शब्द भंडार <ul style="list-style-type: none">पर्यायवाची शब्द- 16-35विलोम शब्द - 17-32अनेकार्थी शब्द 11-25वाक्यांश के लिए एक शब्द - 11-20श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द 9-16मुहावरें - 1-20लोकोक्तियाँ 1-20 रचनात्मक लेखन <ul style="list-style-type: none">चित्र वर्णनपत्र लेखन (अनौपचारिक पत्र)अनुच्छेद लेखनविज्ञापन अपठित गद्यांश | अपठित गद्यांश-10 व्याकरण-25 साहित्य-25 रचनात्मक लेखन-20 |
| 3 | SANSKRIT | (पाठ्यपुस्तकम्) - (1) सुभाषितानि (2) बिलस्य वाणी न कदापि मे श्रुता (3) डिजीभारतम् (4) सदैव पुरतो निधेहि चरणम् (व्याकरणम्) - (1) शब्दरूपाणि - अस्मद्, युष्मद्, मात्, बालक, बालिका (2) धातुरूपाणि - खाद्, खेल, गम्, पा (पञ्चलकारेषु) (3) सन्धिः - (दीर्घ, गुण) (4) संख्यावाचकशब्दाः - (51-70) (5) उपपद-विभक्तयः (6)अव्ययाः (7) प्रत्ययाः - (क्त्वा, ल्यप्) (रचनात्मक-लेखनम्) 1 कथापूर्तिः 2 चित्रवर्णनम् (अपठित- अवबोधनम्) अपठित-गद्यांशम् | पाठ्यपुस्तकम् - 37 व्याकरणम् - 30 रचनात्मक-लेखनम् - 8 अपठित- अवबोधनम् - 5 |

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| 4 | FRENCH | <p>LEÇON 1- PRÉPARONS UN GÂTEAU AU CHOCOLAT LEÇON 2- FAISONS LES COURSES LEÇON 3- MES VACANCES LEÇON 4 - LA CRÉMAILLÈRE LEÇON 5 - QU'EST-CE QUE JE FERAİ ?</p> <p>COMPRÉHENSION ÉCRITE ÉCRITE ÉCOLE/MAISON/JOURNÉE/LES SAISON/ DÉCRIEZ L'IMAGE/COMPLÉTEZ L'HISTOIRE/CRÉEZ LES DIALOGUES</p> <p>GRAMMAIRE (ALL THE GRAMMAR TOPICS DONE FROM THE BOOK) IMPÉRATIF TROUVEZ LES QUESTIONS FUTURE SIMPLE FUTURE PROCHE LES VERBES METTEZ LES ADVERBES DE QUANTITÉS LES TROIS FORME DES QUESTIONS METTEZ AU PLURIEL TRADUISEZ CORRIGEZ LES FAUX SI/OUI/NON CULTURE ET CIVILISATION (LEÇON 1 À LEÇON 5)</p> | <p>SECTION A 10 SECTION B 20 SECTION C 30 SECTION D 20</p> |
| 5 | MATHEMATICS | <p>CH 1 RATIONAL NUMBERS CH 2 LINEAR EQUATIONS IN ONE VARIABLE CH 3 UNDERSTANDING, QUADRILATERALS CH 4 DATA HANDLING CH 5 SQUARES AND SQUARE ROOTS CH 6 CUBES, AND CUBE ROOTS CH 9 MENSURATION</p> | <p>8 10 12 14 13 10 13</p> |
| 6 | SCIENCE | <p>PHYSICS CH-8: FORCE AND PRESSURE CH-9: FRICTION</p> <p>CHEMISTRY CH-3: COAL AND PETROLEUM CH-4: COMBUSTION AND FLAME</p> <p>BIOLOGY CH-1: CROP PRODUCTION AND MANAGEMENT CH-2: MICROORGANISMS FRIEND AND FOE</p> | <p>13 13 12 12 15 15</p> |
| 7 | SOCIAL SCIENCE | <p>HISTORY- CH 1- INTRODUCTION: HOW, WHEN AND WHERE CH 2- FROM TRADE TO TERRITORY. CH 3 - RULING THE COUNTRYSIDE. CH 5 - WHEN PEOPLE REBEL 1857 AND AFTER.</p> <p>CIVICS:- CH 1 - THE INDIAN CONSTITUTION. CH 2 - UNDERSTANDING SECULARISM. CH 3 - PARLIAMENT AND THE MAKING OF LAWS CH 4 - JUDICIARY</p> <p>GEOGRAPHY:- CH-1 RESOURCES CH-2 LAND , SOIL,WATER,NATURAL VEGETATION AND WILD LIFE RESOURCES CH-3 AGRICULTURE</p> | <p>4 7 8 8 6 6 7 7 4 12 11</p> |
| 8 | CODING | <p>CHAPTER 1: CONDITIONALS IN DETAILS CHAPTER 2: GET CREATIVE WITH LOOPS CHAPTER 3: FUNCTIONS IN DEPTH</p> | <p>10 10 10</p> |